

DATEN & FAKTEN



Überblick

Unsere Ziele

Teach First Deutschland setzt sich als **gemeinnützige Bildungsorganisation** dafür ein, dass Kinder und Jugendliche **unabhängig von ihren Startbedingungen gute Bildung** erfahren. Wir möchten die Abhängigkeit des Bildungserfolgs vom sozialen Hintergrund deutlich verringern. Hierfür finden wir **herausragende Persönlichkeiten, die die Welt verändern**. Wir gewinnen sie dafür, **Schüler:innen zum Erfolg** zu führen und sich für ein **gerechteres Bildungssystem** einzusetzen.

Eckdaten

Teach First Deutschland wurde 2008 gegründet, 2009 war der erste Fellow-Jahrgang an den Schulen im Einsatz. Folgende Eckdaten geben den aktuellen Stand (Januar 2025) wieder:

- 162 Fellows
- in 5 Bundesländer sind Fellows im Einsatz
- 102 Partnerschulen
- mehr als 100.000 erreichte Schülerinnen und Schüler
- mehr als 1.000 Alumnae:i

Programme

Teach First Deutschland hat vier Programme, die sich an Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Klassen und Bildungsübergängen richten:

- an Grundschulen: STARKE BASIS!
- an Oberschulen: SOLIDE ORIENTIERUNG!
- in der Sekundarstufe I: SICHERER ÜBERGANG!
- in Willkommensklassen: ECHE TEILHABE!

Schwerpunkte

Schwerpunktt Themen, für die wir uns derzeit als Bildungsorganisation im schulischen Umfeld einsetzen, sind **digitale Bildung, Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung**. Für diese Schwerpunkte sind Fellows gezielt im Einsatz. Weitere Informationen zu der Arbeit der Fellows zu diesen Zukunftskompetenzen sind [auf unserer Webseite](#) zu finden.

Gemeinsam mit mehr als 60 weiteren unabhängigen Länderorganisationen gehört Teach First Deutschland zum internationalen Netzwerk [Teach For All](#).

Fellows

Fellows sind **Hochschulabsolvent:innen**, die **zwei Jahre an Schulen in herausfordernden Umfeldern** arbeiten. Als **Vertrauenspersonen** und **zusätzliche Kräfte** im Unterricht und Ganztags unterstützen sie Schüler:innen besonders dort, wo diese häufig scheitern: an **Übergängen im Bildungssystem**. Schwerpunkte sind dabei die **Zukunfts- und Berufsorientierung** sowie die Vorbereitung auf mittlere und zentrale **Abschlussprüfungen**. Fellows zeichnen sich durch eine **hohe Motivation und Zuversicht** aus, das Bildungssystem zu durchdringen und zu verändern. Sie bringen **Resilienz**, ein starkes **Verantwortungsbewusstsein** und **Beharrlichkeit** mit auch dann dranzubleiben, wenn es schwierig wird.

Auswahl und Ausbildung

Fellows werden in einem mehrstufigen Verfahren ausgewählt, für den Schuleinsatz qualifiziert sowie währenddessen begleitet. In der zweijährigen Fellowzeit werden sie in unserem Leadership-Programm aus- und fortgebildet. Detaillierte Informationen zum Aufbau und Ablauf des Leadership-Programms sind [auf unserer Webseite](#) zu finden.

Wirkung bei den Schülerinnen und Schülern

Fellows sind **nah dran** an den Schülerinnen und Schülern und können aufgrund ihrer Erfahrungen als **Vorbilder** agieren und so Kinder und Jugendliche **interessieren und motivieren**. Fellows arbeiten im Unterricht sowie im außerunterrichtlichen Bereich und bringen **neue Angebote** an die Schulen. Fellows erhöhen die Kapazitäten zur Arbeit in **kleineren Lerngruppen** (z.B. Teilungsunterricht, Teamteaching, Gruppen- und Einzelförderung). Fellows sind in unterschiedlichen Schulen und Klassenstufen im Einsatz – das hängt vom jeweiligen Programm ab. Sie begleiten Schülerinnen und Schülern bei einem **Übergang** und stärken die dafür notwendigen Kompetenzen der Kinder und Jugendlichen. Weitere Informationen zur Wirkung bei den Schülerinnen und Schülern sind [auf unserer Webseite](#) zu finden.

Wirkung auf und durch Alumnae:i

Fellows und Alumni:ae berichten, dass sie die Zeit als Fellow als eine sehr **prägende Phase der intensiven persönlichen Weiterentwicklung** erlebt haben. Sie gehen nicht nur mit einem **gestärkten Selbstbewusstsein** aus dem Schuleinsatz hervor, sondern unter anderem auch mit einer hohen **Frustrationstoleranz** und einem **sicheren Kommunikationsverhalten**. Alumni:ae übernehmen Verantwortung in verschiedenen Sektoren und finden sich in **Wirtschaft, Politik, Verwaltung, Wissenschaft und Sport** wieder. Der Großteil der Alumni:ae entscheidet sich nach dem Einsatz, dem **Thema Bildung** im weitesten Sinne treu zu bleiben und arbeitet an (Hoch-)Schulen, in Stiftungen oder anderen gemeinnützigen Organisationen. Genauso zeigen die **vielfältigen Gründungen** unserer Alumni:ae wie die [Quinoa-Schule](#) in Berlin-Wedding oder Start-ups wie [MUT Academy](#), [climb](#) oder [ZuBaKa](#), dass dem Einsatz als Fellow oft ein **starkes weiteres Engagement für Bildungsgerechtigkeit** folgt. Ein aktives und sehr engmaschiges **Alumnae:i-Netzwerk** unterstützt dieses Engagement erfolgreich in ganz Deutschland und darüber hinaus: Ein Einblick ist ebenfalls [auf unserer Webseite](#) zu finden.